



Reporte
Implementación y Monitoreo

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	1°PERÍODO (Ciclo de Mejora 2019 -2022) Progresión secuencial y retroalimentación permanente de aquellas acciones que favorecen aprendizajes de calidad y mejores resultados académicos.
Acción 1	Desarrollo de fomento lector
Descripción	Consolidación del gusto e interés por la lectura entre los y las estudiantes y el resto de la Comunidad Educativa, acercándolos a libros u otros formatos de lectura; para mejorar su nivel educativo, desarrollar su creatividad, sensibilidad y pensamiento crítico. (Plan de Biblioteca –CRA -)
Responsable	Encargada de Biblioteca

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	1°PERÍODO (Ciclo de Mejora 2019 -2022) Progresión secuencial y retroalimentación permanente de aquellas acciones que favorecen aprendizajes de calidad y mejores resultados académicos.
Acción 2	Acompañamiento y retroalimentación a los docentes en su quehacer pedagógico
Descripción	Las Coordinadoras Pedagógicas acompañarán en la sala de clases y retroalimentarán a cada profesor (al menos en dos momentos al año). Con el objetivo de reflexionar con ellos sobre la manera de mejorar el aprendizaje de los estudiantes, crear ambientes propicios, velar por la cobertura curricular y fortalecer sus prácticas pedagógicas.
Responsable	Equipo directivo

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	1°PERÍODO (Ciclo de Mejora 2019 -2022) Progresión secuencial y retroalimentación permanente de aquellas acciones que favorecen aprendizajes de calidad y mejores resultados académicos.
Acción 3	Fortalecimiento de competencias académicas de Matemática y Lenguaje Aplicación de un programa de fortalecimiento de competencias del área de Lenguaje y Matemática, que contribuyan al mejoramiento académico de los y las estudiantes de enseñanza media.
Responsable	Director

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	1°PERÍODO (Ciclo de Mejora 2019 -2022) Progresión secuencial y retroalimentación permanente de aquellas acciones que favorecen aprendizajes de calidad y mejores resultados académicos.
Acción 4	Fortalecimiento de los estudiantes con intereses diversos y con habilidades destacadas.
Descripción	Organización, ejecución y participación en actividades extracurriculares y curriculares (en forma interna y externa al colegio) para estimular y desarrollar la diversidad de intereses y habilidades de los estudiantes, tales como taller literario, coro, diario escolar, grupo de debate, exposiciones artísticas, talleres deportivos, eventos culturales y otros.
Responsable	Director

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	1°PERÍODO (Ciclo de Mejora 2019 -2022) Progresión secuencial y retroalimentación permanente de aquellas acciones que favorecen aprendizajes de calidad y mejores resultados académicos.
Acción 5	Reuniones de fortalecimiento profesional
Descripción	Diseño y ejecución de reuniones CAP (Comunidades de Aprendizaje Profesional) bimensuales, con el objetivo de intercambiar, debatir, reflexionar, actualizar y plantear, entre otros, información relevante y pertinente al quehacer pedagógico. Dichas reuniones se realizarán en distintas modalidades, como por ejemplo: por ciclos, por áreas, por cursos, por temáticas.
Responsable	Equipo directivo

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	1ºPERÍODO (Ciclo de Mejora 2019 -2022) Progresión secuencial y retroalimentación permanente de aquellas acciones que favorecen aprendizajes de calidad y mejores resultados académicos.
Acción 6	Apoyo a estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas, conductuales y académicas
Descripción	El equipo multidisciplinario de apoyo realizará un diagnóstico y posteriormente aplicará un plan de trabajo a los estudiantes que presentan dificultades en las áreas: sociales, conductuales, afectivas y pedagógicas. Entregándoles orientación a los profesores y apoderados y derivando a las redes de apoyo pertinentes si amerita.
Responsable	Equipo multidisciplinario
Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	1ºPERÍODO (Ciclo de Mejora 2019 -2022) Progresión secuencial y retroalimentación permanente de aquellas acciones que favorecen aprendizajes de calidad y mejores resultados académicos.
Acción 7	Monitoreo de cobertura curricular.
Descripción	Las Coordinadoras Pedagógicas monitorearán sistemáticamente que los docentes logren la cobertura curricular señalada para cada nivel, desde Preescolar hasta 4ºMedio. Contrastando planificaciones, registro en el libro de clase y registro de resultados de aprendizaje.
Responsable	Coordinadoras Pedagógicas
Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	1ºPERÍODO (Ciclo de Mejora 2019 -2022) Progresión secuencial y retroalimentación permanente de aquellas acciones que favorecen aprendizajes de calidad y mejores resultados académicos.
Acción 8	Acercamiento a la actividad científica
Descripción	Planificación y ejecución de una serie de acciones realizadas durante el año (trabajo en laboratorio, investigación, y visitas pedagógicas, entre otras) que acerquen a los estudiantes al trabajo científico. Proceso que culminará con una Feria Científica en la que se extenderá la participación a otros establecimientos educacionales.
Responsable	Departamento de Ciencias
Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	1ºPERÍODO (Ciclo de Mejora 2019 -2022) Progresión secuencial y retroalimentación permanente de aquellas acciones que favorecen aprendizajes de calidad y mejores resultados académicos.
Acción 9	Promoción del idioma Inglés
Descripción	Desarrollo de las habilidades del Inglés por medio de una metodología que favorezca preferentemente la producción oral del idioma. Para ello, el Departamento de Inglés, generará acciones por ciclo (desde el 2º trimestre) con la finalidad de terminar el año con un "Lets say it English".
Responsable	Departamento de Inglés

Dimensión	Liderazgo
Estrategia	1° PERÍODO (Ciclo de Mejora 2019 - 2022) Evaluación de las áreas de Gestión Institucional a partir de la interacción, cohesión y comunicación constante, para responder de forma coherente, coordinada y articulada a los objetivos que permitan incentivar una cultura de altas expectativas.
Acción 10	Fomento de una cultura de altas expectativas
	La Directora y el Eq. Directivo promueven una cultura de altas expectativas , a través de un diseño que considere: -El aumento progresivo de las exigencias en todos los ámbito. -El reconocimiento del esfuerzo, de los logros y avances. -El estímulo a la perseverancia frente al fracaso. -El uso de lemas y otros estímulos que refuerzan la idea de que es posible lograr los desafíos propuestos.
Responsable	Director

Dimensión	Liderazgo
Estrategia	1° PERÍODO (Ciclo de Mejora 2019 - 2022) Evaluación de las áreas de Gestión Institucional a partir de la interacción, cohesión y comunicación constante, para responder de forma coherente, coordinada y articulada a los objetivos que permitan incentivar una cultura de altas expectativas.
Acción 11	Monitoreo y evaluación de PME
Descripción	El Equipo Directivo y la Coordinadora SEP monitorearán la ejecución de las acciones PME, para constatar su ejecución y pertinencia de ellas e incorporarán modificaciones si se requiere. Posteriormente y cumpliendo con los tiempos de la plataforma se evaluará el trabajo planificado.
Responsable	Director

Dimensión	Liderazgo
Estrategia	1° PERÍODO (Ciclo de Mejora 2019 - 2022) Evaluación de las áreas de Gestión Institucional a partir de la interacción, cohesión y comunicación constante, para responder de forma coherente, coordinada y articulada a los objetivos que permitan incentivar una cultura de altas expectativas.
Acción 12	Comunicación efectiva.
Descripción	El Equipo Directivo genera una red comunicacional eficiente que facilite la información oportuna a todos los integrantes de la Comunidad Educativa. Para ello se contrata la Plataforma Papinotas, se crean whatsapp y correos electrónicos institucionales y se mantiene actualizada la página web del colegio.
Responsable	Director

Dimensión	Liderazgo
Estrategia	1° PERÍODO (Ciclo de Mejora 2019 - 2022) Evaluación de las áreas de Gestión Institucional a partir de la interacción, cohesión y comunicación constante, para responder de forma coherente, coordinada y articulada a los objetivos que permitan incentivar una cultura de altas expectativas.
Acción 13	Promoción y ejecución de un ambiente cultural y académico
Descripción	La Directora promueve el interés y favorece la ejecución de diversas manifestaciones culturales y académicas, tales como: Exposiciones (de los estudiantes) de arte, ciencia y literatura; talleres o campeonatos deportivos; concursos de poesía o cuentos; teatro escolar, coro, grupo de debate; especialistas invitados; participación en concursos u olimpiadas; asistencia a eventos culturales y otros.
Responsable	Director

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	1° PERÍODO (Ciclo de Mejora 2019 - 2022) Implementación de planes de acción en Convivencia Escolar y Orientación, para el desarrollo de habilidades personales y sociales de los diferentes integrantes de la comunidad educativa.
Descripción	Elaboración e implementación del Plan de Pastoral y Formación sustentado en el PEI, en el contexto social y cultural de los estudiantes y en sus familias. En este Plan se considerarán actividades como: Compromiso social con la comunidad interna y externa del colegio. Jornadas de formación y reflexión para los distintos estamentos, orientación vocacional y participación en actividades religiosas.
Responsable	Coordinador de Formación

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	1° PERÍODO (Ciclo de Mejora 2019 - 2022) Implementación de planes de acción en Convivencia Escolar y Orientación, para el desarrollo de habilidades personales y sociales de los diferentes integrantes de la comunidad educativa.
Acción 15	Plan de Pastoral y Formación
	Elaboración e implementación del Plan de Pastoral y Formación sustentado en el PEI, en el contexto social y cultural de los estudiantes y en sus familias. En este Plan se considerarán actividades como: Compromiso social con la comunidad interna y externa del colegio. Jornadas de formación y reflexión para los distintos estamentos, orientación vocacional y participación en actividades religiosas.
Responsable	Coordinador de Formación

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	1° PERÍODO (Ciclo de Mejora 2019 - 2022) Implementación de planes de acción en Convivencia Escolar y Orientación, para el desarrollo de habilidades personales y sociales de los diferentes integrantes de la comunidad educativa.
Acción 16	Apoyo a padres y apoderados
Descripción	Orientación activa al acompañamiento de los padres y apoderados en el proceso educativo de los estudiantes; otorgando el apoyo y formación necesaria para que dichos apoderados desarrollen conductas parentales que favorezcan el desarrollo integral de sus hijos, tales como: asesoría psicológica, derivación a redes de apoyo, escuela para padres y pastoral para padres y apoderados.
Responsable	Equipo multidisciplinario

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	1° PERÍODO (Ciclo de Mejora 2019 - 2022) Implementación de planes de acción en Convivencia Escolar y Orientación, para el desarrollo de habilidades personales y sociales de los diferentes integrantes de la comunidad educativa.
Acción 17	Autocuidado y prevención de riesgos
Descripción	Sensibilización de la comunidad educativa respecto a actitudes de autocuidado físico, psicológico y emocional y de prevención de riesgos, a través de la práctica sistemática de un Plan Específico de Seguridad Escolar y de la asistencia de las redes de apoyo.
Responsable	Encargada de Seguridad Escolar

Dimensión	Gestión de Recursos
	1° PERÍODO (Ciclo de Mejora 2019 - 2022) Fortalecimiento de la Gestión de Recursos a partir de la instalación de procesos eficaces que permitan la adquisición y el uso de los recursos humanos y educativos
Acción 19	Desarrollo profesional y técnico del personal
Descripción	La Directora selecciona cursos, programas y asesorías de acuerdo con las prioridades y necesidades definidas por los docentes, asistentes de la educación y administrativos y evalúa su calidad una vez realizados, mediante una encuesta u otro mecanismo de consulta a los participantes
Responsable	Director

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	1° PERÍODO (Ciclo de Mejora 2019 - 2022) Fortalecimiento de la Gestión de Recursos a partir de la instalación de procesos eficaces y eficientes que permitan la adquisición y el uso adecuado de los recursos humanos y educativos.
Acción 20	Evaluación y autoevaluación docente
Descripción	Se asignará un bono por el destacado desempeño, a los funcionarios que contribuyan al cumplimiento de las metas del PME y PEI. Este bono se otorgará de acuerdo un instrumento de evaluación y autoevaluación de desempeño a todos los trabajadores del Colegio
Responsable	Director

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	1° PERÍODO (Ciclo de Mejora 2019 - 2022) Fortalecimiento de la Gestión de Recursos a partir de la instalación de procesos eficaces y eficientes que permitan la adquisición y el uso adecuado de los recursos humanos y educativos.
Acción 21	Contratación de personal competente
Descripción	Se diseñará y aplicará un plan efectivo de administración del recurso humano; contratando a profesionales, asistentes de la educación y administrativos para desempeñar en forma efectiva y sistemática todas las tareas que implica el PME
Responsable	Administrador

Dimensión	Gestión de Recursos
	1° PERÍODO (Ciclo de Mejora 2019 - 2022) Fortalecimiento de la Gestión de Recursos a partir de la instalación de procesos eficaces y eficientes que permitan la adquisición y el uso adecuado de los recursos humanos y educativos.
Acción 22	Presupuestos recursos SEP
Descripción	El Administrador diseña un presupuesto SEP anual mensualizado, en el cual se detallan las diferentes partidas de ingresos y gastos. Controlando mes a mes los gastos y ajustándolos en caso de existir necesidades emergentes o diferencias con lo planificado.
Responsable	Administrador

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	1° PERÍODO (Ciclo de Mejora 2019 - 2022) Fortalecimiento de la Gestión de Recursos a partir de la instalación de procesos eficaces y eficientes que permitan la adquisición y el uso adecuado de los recursos humanos y educativos.
Acción 23	Equipamiento e implementación de espacios.
Descripción	La Directora definirá el equipamiento e implementación de espacios necesarios, para que estos se encuentren en condiciones que facilitan el aprendizaje de los estudiantes y el bienestar de la comunidad educativa.
Responsable	Director
Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	1° PERÍODO (Ciclo de Mejora 2019 - 2022) Fortalecimiento de la Gestión de Recursos a partir de la instalación de procesos eficaces y eficientes que permitan la adquisición y el uso adecuado de los recursos humanos y educativos.
Acción 23	Equipamiento e implementación de espacios.
Descripción	La Directora definirá el equipamiento e implementación de espacios necesarios, para que estos se encuentren en condiciones que facilitan el aprendizaje de los estudiantes y el bienestar de la comunidad educativa.
Responsable	Director

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	1° PERÍODO (Ciclo de Mejora 2019 - 2022) Fortalecimiento de la Gestión de Recursos a partir de la instalación de procesos eficaces y eficientes que permitan la adquisición y el uso adecuado de los recursos humanos y educativos.
Acción 24	Adquisición de material pedagógico, didáctico, deportivo , artístico e insumos nec., entre otros
Descripción	La Administración del Colegio pondrá a disposición de la Comunidad Educativa un sistema de solicitud , para renovar o adquirir el material que se requiera para desarrollar y fortalecer el proceso educativo de los y las estudiantes.
Responsable	Administrador

