



**Reporte**  
Planificación Anual

Nombre Establecimiento: COLEGIO RAFAEL EYZAGUIRRE

RBD: 10540

Planificación Anual

| Dimensión              | Subdimensión  | Objetivo  | Estrategia   | Cant. Indicadores | Cant. Acciones |
|------------------------|---|---|--|-------------------|----------------|
| Gestión Pedagógica     | * Gestión Curricular<br>* Enseñanza y aprendizaje en el aula<br>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes  | Consolidar prácticas pedagógicas centradas en el desarrollo de habilidades de acuerdo al currículum vigente y al principio inclusivo del sistema escolar actual, para alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes.                  | 3° PERIODO (CICLO 2023 - 2024) Articulación del trabajo colaborativo entre los docentes, para optimizar los aprendizajes y consensuar prácticas pedagógicas inclusivas que aseguren mejores aprendizajes en los estudiantes. | 2                 | 8              |
| Liderazgo              | * Liderazgo del director<br>* Planificación y gestión de resultados                                       | Fortalecer las prácticas de liderazgo y gestión del Equipo Directivo, con el propósito de consolidar una cultura escolar de altas expectativas, con énfasis en la reactivación educativa integral   | 3° PERIODO (CICLO 2023 - 2026) Sistematización de una evaluación integral, que permita medir el impacto de las acciones y favorezca la toma de decisiones oportuna frente a los resultados.                                  | 2                 | 6              |
| Conviven - cia Escolar | * Formación<br>* Convivencia escolar<br>* Participación y vida democrática                                | Fortalecer el desarrollo de competencias socioemocionales de los estudiantes y de los demás miembros de la comunidad educativa; y del progreso en una cultura de sana convivencia escolar, con la finalidad de crear un colegio seguro y protector coherente con el PEI.      | 3° PERIODO (CICLO 2023 - 2026) Práctica permanente de hábitos de buena convivencia y autocuidado socioemocional de todos los integrantes de la comunidad educativa   | 2                 | 5              |
| Gestión de Recursos    | * Gestión del personal<br>* Gestión de los resultados financieros<br>* Gestión de los recursos educativos | Gestionar y monitorear los recursos materiales y humanos (vinculados con el PME) que permitan promover en el establecimiento las condiciones para ser un espacio educativo seguro, protector y flexible que posibilite la adecuada implementación de los procesos educativos. | 3° PERIODO (CICLO 2023 - 2026) Administración de los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los estudiantes.           | 2                 | 4              |

Indicadores

| Dimensión          | Estrategia  | Indicador  | Descripción Indicador   |
|--------------------|---|--|---|
| Gestión Pedagógica | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2024) Articulación del trabajo colaborativo entre los docentes, para optimizar los aprendizajes y consensuar prácticas pedagógicas inclusivas que aseguren mejores aprendizajes en los estudiantes. | % de estudiantes atendidos por profesionales de ap | Al menos el 90% de los estudiantes derivados a los profesionales de apoyo serán atendidos por ellos durante el año escolar. |
| Gestión Pedagógica | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2024) Articulación del trabajo colaborativo entre los docentes, para optimizar los  | % de profesores acompañados en sus prácticas pedag | Al término de julio al menos el 80% de los docentes serán acompañado por las  |

|                     |   |  |   |
|---------------------|---|--|---|
|                     | aprendizajes y consensuar prácticas pedagógicas inclusivas que aseguren mejores aprendizajes en los estudiantes.  |  | coordinadoras pedagógicas en una de sus clases.   |
| Liderazgo           | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2026) Sistematización de una evaluación integral, que permita medir el impacto de las acciones y favorezca la toma de decisiones oportuna frente a los resultados.                        | % de apoderados que reciben información.             | Al menos el 85% de los apoderados del establecimiento, recibirán oportunamente durante el año, la información relacionada con su estudiante y el colegio. |
| Liderazgo           | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2026) Sistematización de una evaluación integral, que permita medir el impacto de las acciones y favorezca la toma de decisiones oportuna frente a los resultados.                        | % de estudiantes participando en salidas pedagógicas | Al término de octubre, al menos el 80% de los estudiantes participan en salidas pedagógicas   |
| Convivencia Escolar | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2026) Práctica permanente de hábitos de buena convivencia y autocuidado socioemocional de todos los integrantes de la comunidad educativa   | % de participantes en las jornadas formativas        | Al menos el 80% de los estudiantes del colegio, participarán durante el año, en las jornadas de apoyo formativo.  |
| Convivencia Escolar | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2026) Práctica permanente de hábitos de buena convivencia y autocuidado socioemocional de todos los integrantes de la comunidad educativa   | % de trabajadores en actividades para mejor ambiente | Al menos el 70% de los trabajadores participarán en actividades para fomentar un mejor ambiente laboral.  |
| Gestión de Recursos | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2026) Administración de los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los estudiantes. | % de profesores en perfeccionamiento                 | Al menos el 70% de los profesores participarán en cursos de perfeccionamiento.  |
| Gestión de Recursos | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2026) Administración de los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los estudiantes. | % de trabajadores contratados para ejecutar PME      | Al menos el 90% de los trabajadores que trabajan en la ejecución del PME, estarán contratados en marzo.   |

## Acciones

| Dimensión            | Gestión Pedagógica  |
|----------------------|---|
| Objetivo Estratégico | Consolidar prácticas pedagógicas centradas en el desarrollo de habilidades de acuerdo al currículum vigente y al principio inclusivo del sistema escolar actual, para alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes.  |
| Estrategia           | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2024) Articulación del trabajo colaborativo entre los docentes, para optimizar los aprendizajes y consensuar prácticas pedagógicas inclusivas que aseguren mejores aprendizajes en los estudiantes.   |
| Subdimensiones       | * Gestión Curricular<br>* Enseñanza y aprendizaje en el aula<br>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes  |
| Acción               | Programa de mejoramiento académico  |
| Descripción          | Aplicación de un programa presencial, de desarrollo de habilidades cognitivas (Lenguaje) y entrega de técnicas y procedimientos para la resolución de problemas (Matemática), que contribuya al mejoramiento académico de los y las estudiantes de cuarto año de enseñanza media. Y que entregue información objetiva a los docentes, en cuanto a los procesos de aprendizaje logrados al término de En. Media. |
| Fecha Inicio         | 01/3/2025   |
| Fecha Termino        | 12/12/2025  |
| Programa Asociado    | SEP   |
| Responsable          | Director  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos económicos.                               |
| Ate                           | Si   |
| Tic                           | Laboratorio  |
| Plan(es)                      | - Plan de Apoyo a la Inclusión                     |
| Medios de Verificación        | - Registro de resultados de evaluaciones aplicadas |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Dimensión                     | Gestión Pedagógica   |
| Objetivo Estratégico          | Consolidar prácticas pedagógicas centradas en el desarrollo de habilidades de acuerdo al currículum vigente y al principio inclusivo del sistema escolar actual, para alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes.   |
| Estrategia                    | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2024) Articulación del trabajo colaborativo entre los docentes, para optimizar los aprendizajes y consensuar prácticas pedagógicas inclusivas que aseguren mejores aprendizajes en los estudiantes.  |
| Subdimensiones                | * Gestión Curricular<br>* Enseñanza y aprendizaje en el aula<br>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes   |
| Acción                        | Evaluación de aprendizajes   |
| Descripción                   | Aplicación de un sistema de evaluación estandarizado (plataforma Lirmi) inicial, intermedia y final, desde 1° básico a 2° medio en las asignaturas de Ciencias e Historia y 1°básico a 4°medio en Lenguaje y Matemática. Con el propósito de monitorear la efectividad de las acciones diseñadas para la mejora y continuarlas o modificarlas oportunamente. |
| Fecha Inicio                  | 03/3/2025  |
| Fecha Termino                 | 05/12/2025   |
| Programa Asociado             | Ninguno  |
| Responsable                   | Equipo de gestión  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Multicopiadora, hojas, plataforma lirmi, internet.   |
| Ate                           | No   |
| Tic                           | Laboratorio  |
| Plan(es)                      | - Plan de Apoyo a la Inclusión   |
| Medios de Verificación        | - Registro de resultados   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Dimensión                     | Gestión Pedagógica   |
| Objetivo Estratégico          | Consolidar prácticas pedagógicas centradas en el desarrollo de habilidades de acuerdo al currículum vigente y al principio inclusivo del sistema escolar actual, para alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes.   |
| Estrategia                    | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2024) Articulación del trabajo colaborativo entre los docentes, para optimizar los aprendizajes y consensuar prácticas pedagógicas inclusivas que aseguren mejores aprendizajes en los estudiantes.  |
| Subdimensiones                | * Gestión Curricular<br>* Enseñanza y aprendizaje en el aula<br>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes   |
| Acción                        | Acompañamiento a los docentes  |
| Descripción                   | Las Coordinadoras de Ciclo, la Directora y/o los profesores pares, realizarán un acompañamiento a los/as docentes en sus prácticas pedagógicas, monitoreando en forma sistemática el avance del currículum vigente y retroalimentando el desempeño observado; para luego establecer en forma consensuada los aspectos a considerar para la mejora. |
| Fecha Inicio                  | 05/5/2025  |
| Fecha Termino                 | 29/11/2025   |
| Programa Asociado             | Ninguno  |
| Responsable                   | Equipo de gestión  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Notebook, insumos de oficina, internet.  |
| Ate                           | No   |
| Tic                           | Sala de clases   |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Plan(es)               | - Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | - Pautas de observación aplicadas        |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Dimensión            | Gestión Pedagógica   |
| Objetivo Estratégico | Consolidar prácticas pedagógicas centradas en el desarrollo de habilidades de acuerdo al currículum vigente y al principio inclusivo del sistema escolar actual, para alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes. |
| Estrategia           | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2024) Articulación del trabajo colaborativo entre los docentes, para optimizar los aprendizajes y consensuar prácticas pedagógicas inclusivas que aseguren mejores aprendizajes en los estudiantes.                                  |
| Subdimensiones       | * Gestión Curricular<br>* Enseñanza y aprendizaje en el aula<br>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes   |
| Acción               | Calidad lectora  |
| Descripción          | Diseñar, aplicar y monitorear un Plan de Calidad Lectora de 1° a 5° año básico, que permita  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | lograr el dominio lector esperado para cada nivel. |
| Fecha Inicio                  | 21/4/2025  |
| Fecha Termino                 | 28/11/2025   |
| Programa Asociado             | Ninguno  |
| Responsable                   | Equipo de gestión                                  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos pedagógicos.                              |
| Ate                           | No   |
| Tic                           | Sala de clases                                     |
| Plan(es)                      | - Plan de Apoyo a la Inclusión                     |
| Medios de Verificación        | - Registro de avance lector de los estudiantes     |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Dimensión                     | Gestión Pedagógica  |
| Objetivo Estratégico          | Consolidar prácticas pedagógicas centradas en el desarrollo de habilidades de acuerdo al currículum vigente y al principio inclusivo del sistema escolar actual, para alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes.  |
| Estrategia                    | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2024) Articulación del trabajo colaborativo entre los docentes, para optimizar los aprendizajes y consensuar prácticas pedagógicas inclusivas que aseguren mejores aprendizajes en los estudiantes.   |
| Subdimensiones                | * Gestión Curricular<br>* Enseñanza y aprendizaje en el aula<br>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes  |
| Acción                        | Talleres para apoderados  |
| Descripción                   | Se planificarán y realizarán a través del trabajo colaborativo entre docentes y asistentes de educación, talleres de apoyo al aprendizaje para los apoderados de Pre Kínder a 4° medio, entregándoles herramientas fundamentales de Matemática y Lenguaje. Y de esta forma, ellos puedan involucrarse y colaborar en el desarrollo de habilidades fundamentales de sus hijos e hijas. |
| Fecha Inicio                  | 17/3/2025   |
| Fecha Termino                 | 30/10/2025  |
| Programa Asociado             | Ninguno   |
| Responsable                   | Docente   |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos financiero. Material pedagógico y didáctico. Materiales de oficina   |
| Ate                           | No  |
| Tic                           | No  |
| Plan(es)                      | - Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de Desarrollo Profesional Docente  |

|                        |   |
|------------------------|---|
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación de talleres</li> <li>- Evaluación de talleres</li> </ul> |
|------------------------|---|

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Dimensión                     | Gestión Pedagógica   |
| Objetivo Estratégico          | Consolidar prácticas pedagógicas centradas en el desarrollo de habilidades de acuerdo al currículum vigente y al principio inclusivo del sistema escolar actual, para alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes.   |
| Estrategia                    | 3º PERIODO (CICLO 2023 -2024) Articulación del trabajo colaborativo entre los docentes, para optimizar los aprendizajes y consensuar prácticas pedagógicas inclusivas que aseguren mejores aprendizajes en los estudiantes.  |
| Subdimensiones                | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>   |
| Acción                        | Mediciones de habilidades matemáticas y de comprensión lectora   |
| Descripción                   | Implementación de un programa de medición sistemática para 4°, 6°, 8° y 2° medio, que constate los logros en el desarrollo de las habilidades de matemática y de comprensión lectora. Que sea coherente con el currículum vigente y con las mediciones nacionales estandarizadas, tomando decisiones oportunas si ello no sucediera. |
| Fecha Inicio                  | 05/5/2025  |
| Fecha Termino                 | 29/11/2025   |
| Programa Asociado             | Ninguno  |
| Responsable                   | Equipo de gestión  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos pedagógicos y didácticos. Internet, computadores y proyectores. Fotocopiadoras y material de oficina,   |
| Ate                           | No   |
| Tic                           | No   |
| Plan(es)                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> </ul>   |
| Medios de Verificación        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de resultados de las mediciones</li> </ul>   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Dimensión                     | Gestión Pedagógica  |
| Objetivo Estratégico          | Consolidar prácticas pedagógicas centradas en el desarrollo de habilidades de acuerdo al currículum vigente y al principio inclusivo del sistema escolar actual, para alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes.  |
| Estrategia                    | 3º PERIODO (CICLO 2023 -2024) Articulación del trabajo colaborativo entre los docentes, para optimizar los aprendizajes y consensuar prácticas pedagógicas inclusivas que aseguren mejores aprendizajes en los estudiantes.   |
| Subdimensiones                | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>  |
| Acción                        | Acompañamiento a los estudiantes  |
| Descripción                   | Monitoreo y acompañamiento a los estudiantes, realizado por las Coordinadoras de Ciclo, Prof. de Asignaturas y especialmente Profesores. Jefes ; quienes deberán detectar dificultades en cuanto a los aprendizajes y/o al desarrollo socioemocional de ellos. Para luego derivar a los profesionales de apoyo, haciendo seguimiento a los que se encuentren bajo los niveles de logro esperado |
| Fecha Inicio                  | 04/3/2025   |
| Fecha Termino                 | 06/12/2025  |
| Programa Asociado             | Ninguno   |
| Responsable                   | Equipo de gestión   |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos pedagógicos. Recursos económicos (bono profesores jefes y coordinadoras de ciclo) Computador, internet, material de oficina.   |
| Ate                           | No Definido   |
| Tic                           | No  |
| Plan(es)                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> </ul>  |

|                        |   |
|------------------------|---|
| Medios de Verificación | - - Registros de profesionales de apoyo |
|------------------------|---|

|                      |  |
|----------------------|--|
| Dimensión            | Gestión Pedagógica   |
| Objetivo Estratégico | Consolidar prácticas pedagógicas centradas en el desarrollo de habilidades de acuerdo al currículum vigente y al principio inclusivo del sistema escolar actual, para alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes.   |
| Estrategia           | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2024) Articulación del trabajo colaborativo entre los docentes, para optimizar los aprendizajes y consensuar prácticas pedagógicas inclusivas que aseguren mejores aprendizajes en los estudiantes.  |
| Subdimensiones       | * Gestión Curricular<br>* Enseñanza y aprendizaje en el aula<br>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes   |
| Acción               | Adquisición de vocabulario   |
| Descripción          | Por medio de "La hora del cuento semanal", actividad que se presentará en diferentes modalidades, los y las estudiantes de NT1 y NT2 incrementarán su vocabulario a partir de los desafíos que les ofrezca la narrativa, la interacción con sus pares y el desarrollo de la habilidad de inferir significados desde su propia experiencia. |
| Fecha Inicio         | 03/3/2025  |
| Fecha Término        | 28/11/2025   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Programa Asociado             | SEP  |
| Responsable                   | Educadoras   |
| Recursos Necesarios Ejecución | Material de oficina. Internet. Computador. Proyector. Multicopiado. Útiles escolares.  |
| Ate                           | No   |
| Tic                           | No   |
| Plan(es)                      | - Plan de Apoyo a la Inclusión   |
| Medios de Verificación        | - Muestras de trabajo realizado por los estudiantes  |
| Dimensión                     | Liderazgo  |
| Objetivo Estratégico          | Fortalecer las prácticas de liderazgo y gestión del Equipo Directivo, con el propósito de consolidar una cultura escolar de altas expectativas, con énfasis en la reactivación educativa integral  |
| Estrategia                    | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2026) Sistematización de una evaluación integral, que permita medir el impacto de las acciones y favorezca la toma de decisiones oportuna frente a los resultados.   |
| Subdimensiones                | * Liderazgo del director<br>* Planificación y gestión de resultados  |
| Acción                        | Monitoreo a la asistencia  |
| Descripción                   | La Directora y el Equipo Directivo monitorea diariamente las asistencias de los y las estudiantes, con el propósito de poder detectar de manera temprana, la deserción escolar repitencia o vulneración del derecho a la educación y buscar soluciones y/o medidas reparatorias pertinentes. |
| Fecha Inicio                  | 03/3/2025  |
| Fecha Término                 | 12/12/2025   |
| Programa Asociado             | Ninguno  |
| Responsable                   | Equipo de gestión  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Plataforma Lirmi. Material de oficina. Celulares. Internet. Computadores.  |
| Ate                           | No   |
| Tic                           | No   |
| Plan(es)                      | - Plan de Apoyo a la Inclusión   |
| Medios de Verificación        | - Plataforma Lirmi. Material de oficina. Celulares. Internet. Computadores.  |

|           |           |
|-----------|-----------|
| Dimension | Liderazgo |
|-----------|-----------|

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Objetivo Estratégico          | Fortalecer las prácticas de liderazgo y gestión del Equipo Directivo, con el propósito de consolidar una cultura escolar de altas expectativas, con énfasis en la reactivación educativa integral   |
| Estrategia                    | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2026) Sistematización de una evaluación integral, que permita medir el impacto de las acciones y favorezca la toma de decisiones oportuna frente a los resultados.  |
| Subdimensiones                | * Liderazgo del director<br>* Planificación y gestión de resultados   |
| Acción                        | Sello Institucional: Sentido de identidad y pertenencia.  |
| Descripción                   | Fomento de la participación y compromiso de todos los y las estudiantes frente a las diferentes responsabilidades y actividades, tanto internas como externas de la comunidad educativa: talleres, café de las artes, campeonatos deportivos, celebración de los 50 años de la congregación en San José de Maipo, entre otros; para así generar el sentido de pertenencia e identidad con su colegio. |
| Fecha Inicio                  | 06/3/2025   |
| Fecha Termino                 | 01/11/2025  |
| Programa Asociado             | Ninguno   |
| Responsable                   | Equipo de gestión   |
| Recursos Necesarios Ejecución | Material de oficina. Multicopiadora. Recursos pedagógico. Recursos económicos. Útiles escolares. Notebook. Internet. Locomoción. Alimentación. Equipos de sonido e iluminación. Instrumentos musicales. Vestuarios. Equipamiento deportivo.   |
| Ate                           | No  |
| Tic                           | No  |
| Plan(es)                      | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar   |
| Medios de Verificación        | - - Encuesta muestral sobre actividades<br>- Registro de participación en las actividades   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Dimensión            | Liderazgo   |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer las prácticas de liderazgo y gestión del Equipo Directivo, con el propósito de consolidar una cultura escolar de altas expectativas, con énfasis en la reactivación educativa integral |
| Estrategia           | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2026) Sistematización de una evaluación integral, que permita medir el impacto de las acciones y favorezca la toma de decisiones oportuna frente a los resultados.        |
| Subdimensiones       | * Liderazgo del director  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | * Planificación y gestión de resultados  |
| Acción                        | Comunicación efectiva  |
| Descripción                   | La directora y el Equipo Directivo mantiene una red comunicacional eficiente, que permite la información oportuna a todos los integrantes de la Comunidad Educativa. Para ello se contrata la Plataforma LIRMI, se usa WhatsApp, correos electrónicos y agenda personal institucional. Junto a lo anterior, se mantiene actualizada la página web del colegio. |
| Fecha Inicio                  | 04/3/2025  |
| Fecha Termino                 | 13/12/2025   |
| Programa Asociado             | Ninguno  |
| Responsable                   | Equipo de gestión  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Plataforma Lirmi, notebook, celulares, internet y agendas.   |
| Ate                           | No   |
| Tic                           | No   |
| Plan(es)                      | - Plan de Apoyo a la Inclusión<br>- Plan de Formación Ciudadana<br>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.   |
| Medios de Verificación        | - Registros en Plataforma Lirmi  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Dimensión                     | Liderazgo   |
| Objetivo Estratégico          | Fortalecer las prácticas de liderazgo y gestión del Equipo Directivo, con el propósito de consolidar una cultura escolar de altas expectativas, con énfasis en la reactivación educativa integral   |
| Estrategia                    | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2026) Sistematización de una evaluación integral, que permita medir el impacto de las acciones y favorezca la toma de decisiones oportuna frente a los resultados.  |
| Subdimensiones                | * Liderazgo del director<br>* Planificación y gestión de resultados   |
| Acción                        | Reuniones NT1- NT2  |
| Descripción                   | La Coordinadora de Ciclo en conjunto con los equipos educativos de NT1 y NT2, se reunirán formalmente, al menos una vez al mes, para identificar a través de la reflexión individual y colectiva nudos críticos, verificar avances y diseñar mejoras según el escenario pedagógico que se va desarrollando. |
| Fecha Inicio                  | 03/3/2025   |
| Fecha Termino                 | 12/12/2025  |
| Programa Asociado             | Ninguno   |
| Responsable                   | Encargado de ciclo  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Material de oficina. Notebook. Internet.  |
| Ate                           | No  |
| Tic                           | No  |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Plan(es)               | - Plan de Desarrollo Profesional Docente |
| Medios de Verificación | - Registro de actas de reuniones         |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Dimensión                     | Liderazgo  |
| Objetivo Estratégico          | Fortalecer las prácticas de liderazgo y gestión del Equipo Directivo, con el propósito de consolidar una cultura escolar de altas expectativas, con énfasis en la reactivación educativa integral  |
| Estrategia                    | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2026) Sistematización de una evaluación integral, que permita medir el impacto de las acciones y favorezca la toma de decisiones oportuna frente a los resultados.   |
| Subdimensiones                | * Liderazgo del director<br>* Planificación y gestión de resultados  |
| Acción                        | Salidas pedagógicas  |
| Descripción                   | La Directora y el Equipo Directivo propiciará al menos una salida pedagógica anual por curso. Esta será planificada y consensuada con los profesores jefes y de asignatura, entregando así una experiencia de aprendizaje que favorecerá la reactivación educativa y la revinculación socioemocional con su entorno escolar. |
| Fecha Inicio                  | 01/4/2025  |
| Fecha Termino                 | 01/11/2025   |
| Programa Asociado             | Ninguno  |
| Responsable                   | Equipo de gestión  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos económicos. Locomoción. Alimentación. Multicopiadora. Material de oficina   |
| Ate                           | No   |
| Tic                           | No   |
| Plan(es)                      | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Formación Ciudadana<br>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.   |
| Medios de Verificación        | - Guía de Aprendizaje relacionada con las salidas.   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Dimensión                     | Liderazgo  |
| Objetivo Estratégico          | Fortalecer las prácticas de liderazgo y gestión del Equipo Directivo, con el propósito de consolidar una cultura escolar de altas expectativas, con énfasis en la reactivación educativa integral  |
| Estrategia                    | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2026) Sistematización de una evaluación integral, que permita medir el impacto de las acciones y favorezca la toma de decisiones oportuna frente a los resultados.   |
| Subdimensiones                | * Liderazgo del director<br>* Planificación y gestión de resultados  |
| Acción                        | Monitoreo y evaluación de acciones.  |
| Descripción                   | La Directora y el Equipo Directivo junto a los diferentes estamentos del colegio, realizarán un monitoreo y evaluación mensual de las acciones más relevantes del proceso escolar; el que dará cuenta del avance e impacto efectivo de éstas, para mantenerlas o modificarlas. |
| Fecha Inicio                  | 03/3/2025  |
| Fecha Termino                 | 12/12/2025   |
| Programa Asociado             | Ninguno  |
| Responsable                   | Equipo de gestión  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Material de oficina. Impresora. Notebook.  |
| Ate                           | No   |
| Tic                           | No   |
| Plan(es)                      | - Ninguno  |
| Medios de Verificación        | - Pauta de evaluación de acciones y conclusiones de esta   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Dimensión            | Convivencia Escolar  |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer el desarrollo de competencias socioemocionales de los estudiantes y de los demás miembros de la comunidad educativa; y del progreso en una cultura de sana convivencia escolar, con la finalidad de crear un colegio seguro y protector coherente con el PEI.   |
| Estrategia           | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2026) Práctica permanente de hábitos de buena convivencia y autocuidado socioemocional de todos los integrantes de la comunidad educativa  |
| Subdimensiones       | * Formación<br>* Convivencia escolar<br>* Participación y vida democrática   |
| Acción               | Autocuidado y prevención de riesgos  |
| Descripción          | La comunidad educativa renueva sistemáticamente su accionar frente al autocuidado y la prevención de riesgos que implica la permanencia en el recinto educacional. Para esto se actualizará y pondrá en práctica el Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) y se contará con la asistencia diaria de 2 técnicas de enfermería. |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Fecha Inicio                  | 04/3/2025  |
| Fecha Termino                 | 13/12/2025   |
| Programa Asociado             | Ninguno  |
| Responsable                   | Docente  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Insumos de oficina. Insumos de salud y seguridad. Megáfonos. |
| Ate                           | No   |
| Tic                           | No   |
| Plan(es)                      | - Plan Integral de Seguridad Escolar                         |
| Medios de Verificación        | - -Informes de ejecución de PISE                             |

|           |                     |
|-----------|---------------------|
| Dimensión | Convivencia Escolar |
|-----------|---------------------|

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Objetivo Estratégico          | Fortalecer el desarrollo de competencias socioemocionales de los estudiantes y de los demás miembros de la comunidad educativa; y del progreso en una cultura de sana convivencia escolar, con la finalidad de crear un colegio seguro y protector coherente con el PEI.  |
| Estrategia                    | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2026) Práctica permanente de hábitos de buena convivencia y autocuidado socioemocional de todos los integrantes de la comunidad educativa   |
| Subdimensiones                | * Formación<br>* Convivencia escolar<br>* Participación y vida democrática  |
| Acción                        | Mi familia en la sala   |
| Descripción                   | Creación de espacios de diálogo y discusión en NT1 y NT2, sobre el buen trato, convivencia respetuosa, prevención de la violencia e inclusión entre otros, incorporando a la familia en la realización de diversas actividades: Archivador viajero, modelación de respuestas asertivas, canciones del buen trato y otras. |
| Fecha Inicio                  | 04/3/2025   |
| Fecha Termino                 | 06/12/2025  |
| Programa Asociado             | Ninguno   |
| Responsable                   | Encargado de ciclo  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Materiales escolares. Insumos de oficina. Textos de apoyo. Notebook. Proyector digital.   |
| Ate                           | No  |
| Tic                           | No  |
| Plan(es)                      | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar   |
| Medios de Verificación        | - Registro de actividades en libro virtual  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Dimensión                     | Convivencia Escolar  |
| Objetivo Estratégico          | Fortalecer el desarrollo de competencias socioemocionales de los estudiantes y de los demás miembros de la comunidad educativa; y del progreso en una cultura de sana convivencia escolar, con la finalidad de crear un colegio seguro y protector coherente con el PEI. |
| Estrategia                    | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2026) Práctica permanente de hábitos de buena convivencia y autocuidado socioemocional de todos los integrantes de la comunidad educativa  |
| Subdimensiones                | * Formación<br>* Convivencia escolar<br>* Participación y vida democrática   |
| Acción                        | Ambiente laboral sano  |
| Descripción                   | Fortalecimiento de un ambiente laboral sano y de buena convivencia para todos los trabajadores de la comunidad educativa, por medio de actividades que favorezcan el autocuidado y del reconocimiento de factores protectores de la salud mental y contención emocional. |
| Fecha Inicio                  | 03/3/2025  |
| Fecha Termino                 | 12/12/2025   |
| Programa Asociado             | Ninguno  |
| Responsable                   | Equipo de gestión  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos económicos. Alimentación. Insumos de oficina. Multicopiadora. Equipos audiovisuales. Notebook. Internet   |
| Ate                           | No Definido  |
| Tió                           | Sala de recursos audiovisuales   |
| Plan(es)                      | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar  |
| Medios de Verificación        | - Encuesta de evaluación de las actividades<br>- - Registro de asistencia a las actividades  |

|           |                     |
|-----------|---------------------|
| Dimensión | Convivencia Escolar |
|-----------|---------------------|

|                      |  |
|----------------------|--|
| Objetivo Estratégico | Fortalecer el desarrollo de competencias socioemocionales de los estudiantes y de los demás miembros de la comunidad educativa; y del progreso en una cultura de sana convivencia escolar, con la finalidad de crear un colegio seguro y protector coherente con el PEI. |
|----------------------|--|

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Estrategia                    | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2026) Práctica permanente de hábitos de buena convivencia y autocuidado socioemocional de todos los integrantes de la comunidad educativa  |
| Subdimensiones                | * Formación<br>* Convivencia escolar<br>* Participación y vida democrática   |
| Acción                        | Acompañamiento a los cursos  |
| Descripción                   | El Equipo de Convivencia Escolar planifica y gestiona intervenciones en los cursos, relacionadas con regulación emocional, sana convivencia y desarrollo de habilidades blandas que contribuyan a un espacio seguro. Lo que se hará efectivo a través de charlas, jornadas de reflexión, conversatorios y otros. |
| Fecha Inicio                  | 03/3/2025  |
| Fecha Termino                 | 28/11/2025   |
| Programa Asociado             | SEP  |
| Responsable                   | Equipo de gestión  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos audiovisuales. Alimentación. Multicopiadora. Insumos de oficina.  |
| Ate                           | No   |
| Tic                           | No   |
| Plan(es)                      | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género  |
| Medios de Verificación        | - Registro de intervenciones de los profesionales de apoyo<br>- Encuestas de satisfacción.   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Dimensión            | Convivencia Escolar  |
| Objetivo Estratégico | Fortalecer el desarrollo de competencias socioemocionales de los estudiantes y de los demás miembros de la comunidad educativa; y del progreso en una cultura de sana convivencia escolar, con la finalidad de crear un colegio seguro y protector coherente con el PEI. |
| Estrategia           | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2026) Práctica permanente de hábitos de buena convivencia y autocuidado socioemocional de todos los integrantes de la comunidad educativa  |
| Subdimensiones       | * Formación<br>* Convivencia escolar<br>* Participación y vida democrática   |
| Acción               | Jornadas de apoyo formativo  |
| Descripción          | Planificación de jornadas de apoyo formativo (espiritual, emocional, social, entre otros) para todos los y las estudiantes y para padres y apoderados; permitiéndoles vivir una experiencia que los fortalezca en su desarrollo y crecimiento personal y grupal .        |
| Fecha Inicio         | 04/3/2025  |
| Fecha Termino        | 30/11/2025   |
| Programa Asociado    | SEP  |
| Responsable          | Director   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Recursos Necesarios Ejecución | Insumos de oficina. Alimentación. Transporte. Multicopiadora. Material audiovisual. Recursos económicos. |
| Ate                           | No   |
| Tic                           | No   |
| Plan(es)                      | - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar<br>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género                |
| Medios de Verificación        | - Fichas de trabajo de los estudiantes y/o apoderados<br>- Registro de participantes                     |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Dimensión                     | Gestión de Recursos   |
| Objetivo Estratégico          | Gestionar y monitorear los recursos materiales y humanos (vinculados con el PME) que permitan promover en el establecimiento las condiciones para ser un espacio educativo seguro, protector y flexible que posibilite la adecuada implementación de los procesos educativos. |
| Estrategia                    | 3º PERIODO (CICLO 2023 -2026) Administración de los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los estudiantes.   |
| Subdimensiones                | * Gestión del personal<br>* Gestión de los resultados financieros<br>* Gestión de los recursos educativos   |
| Acción                        | Perfeccionamiento   |
| Descripción                   | De acuerdo con las prioridades y necesidades de perfeccionamiento señaladas por los docentes, asistentes de la educación y administrativos, se seleccionará los cursos o programas que permitan potenciar el desempeño de los trabajadores.                                   |
| Fecha Inicio                  | 05/5/2025   |
| Fecha Termino                 | 30/10/2025  |
| Programa Asociado             | Ninguno   |
| Responsable                   | Director  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Insumos de oficina. Internet Proyector digital. Multicopiadora. Recursos económicos.  |
| Ate                           | Si  |
| Tic                           | Sala de recursos audiovisuales  |
| Plan(es)                      | - Plan de Desarrollo Profesional Docente  |
| Medios de Verificación        | - Registro de asistencia al perfeccionamiento<br>- Evidencia de aplicación de lo trabajado en el perfeccionamiento  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Dimensión                     | Gestión de Recursos   |
| Objetivo Estratégico          | Gestionar y monitorear los recursos materiales y humanos (vinculados con el PME) que permitan promover en el establecimiento las condiciones para ser un espacio educativo seguro, protector y flexible que posibilite la adecuada implementación de los procesos educativos. |
| Estrategia                    | 3º PERIODO (CICLO 2023 -2026) Administración de los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los estudiantes.   |
| Subdimensiones                | * Gestión del personal<br>* Gestión de los resultados financieros<br>* Gestión de los recursos educativos   |
| Acción                        | Contratación  |
| Descripción                   | Diseño y aplicación de un plan de administración del recurso humano; contratando a profesionales, asistentes de la educación y administrativos, para desempeñar en forma efectiva y sistemática todas las tareas que implique el PME.   |
| Fecha Inicio                  | 05/3/2025   |
| Fecha Termino                 | 14/12/2025  |
| Programa Asociado             | Ninguno   |
| Responsable                   | Director  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos económicos o financieros.  |
| Ate                           | No  |
| Tic                           | No  |
| Plan(es)                      | - Ninguno   |
| Medios de Verificación        | -- Contratos de trabajo   |

|           |                     |
|-----------|---------------------|
| Dimensión | Gestión de Recursos |
|-----------|---------------------|

|                      |   |
|----------------------|---|
| Objetivo Estratégico | Gestionar y monitorear los recursos materiales y humanos (vinculados con el PME) que permitan promover en el establecimiento las condiciones para ser un espacio educativo seguro, protector y flexible que posibilite la adecuada implementación de los procesos educativos. |
| Estrategia           | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2026) Administración de los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los estudiantes.   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Subdimensiones                | * Gestión del personal<br>* Gestión de los resultados financieros<br>* Gestión de los recursos educativos   |
| Acción                        | Mejoramiento de infraestructura   |
| Descripción                   | Mejorar la infraestructura y zonas abiertas del establecimiento, para que se encuentren en condiciones que generen un mejor clima, para facilitar el aprendizaje de los estudiantes y el bienestar de la comunidad educativa. |
| Fecha Inicio                  | 04/3/2025   |
| Fecha Termino                 | 31/12/2025  |
| Programa Asociado             | Ninguno   |
| Responsable                   | Director  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos financiero   |
| Ate                           | No  |
| Tic                           | No  |
| Plan(es)                      | - Ninguno   |
| Medios de Verificación        | - Contrato de servicios   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Dimensión                     | Gestión de Recursos   |
| Objetivo Estratégico          | Gestionar y monitorear los recursos materiales y humanos (vinculados con el PME) que permitan promover en el establecimiento las condiciones para ser un espacio educativo seguro, protector y flexible que posibilite la adecuada implementación de los procesos educativos. |
| Estrategia                    | 3° PERIODO (CICLO 2023 -2026) Administración de los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los estudiantes.   |
| Subdimensiones                | * Gestión del personal<br>* Gestión de los resultados financieros<br>* Gestión de los recursos educativos   |
| Acción                        | Material de apoyo a los procesos de aprendizaje   |
| Descripción                   | La Administración del Colegio dispondrá de un sistema de solicitud de renovación o adquisición de material pedagógico, didáctico y/o tecnológico, necesarios para desarrollar y fortalecer el proceso de reactivación educativa de los y las estudiantes.                     |
| Fecha Inicio                  | 05/3/2025   |
| Fecha Termino                 | 31/12/2025  |
| Programa Asociado             | Ninguno   |
| Responsable                   | Director  |
| Recursos Necesarios Ejecución | Recursos financieros  |
| Ate                           | No  |
| Tic                           | No  |
| Plan(es)                      | - Plan de Apoyo a la Inclusión  |
| Medios de Verificación        | - Registro de actividades en el libro digital   |