

**COLEGIO
RAFAEL EYZAGUIRRE
SAN JOSÉ DE MAIPO**



ANEXO

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

1. INTRODUCCIÓN

La Ley sobre Violencia Escolar 20.536, entiende la buena convivencia escolar como “la coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”.

La convivencia escolar deviene de la capacidad que tienen las personas de vivir con otras en un marco de respeto mutuo y de solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la comunidad educativa. La convivencia escolar es un aprendizaje, se enseña y se aprende y se expresa en distintos espacios formativos; el aula, las salidas a terreno, los recreos, los talleres, los actos ceremoniales, la biblioteca, así como también en los espacios de participación, los Consejos Escolares, los Centros de Padres, Centros de Alumnos, Consejos de Profesores/as, reuniones de padres y apoderados. (“Orientaciones para la elaboración y actualización del Reglamento de Convivencia Escolar”, MINEDUC)

El **Colegio Rafael Eyzaguirre** como institución de Iglesia perteneciente a la Congregación Hijas de María Religiosas de las Escuelas Pías, valora, respeta la vida, favorece y hace hincapié en el refuerzo de los valores que contribuyen al respeto de sí mismo y el autocuidado.

Nos interesa que los estudiantes conozcan el Manual de Convivencia y Reglamento interno teniendo conciencia de que el propósito de ambos es facilitar el funcionamiento y la armonía de nuestra Comunidad Educativa. Como educadores, contribuimos a fortalecer y orientar a los niños en su formación, estimulándolos al desarrollo de *hábitos de convivencia* que, desde los primeros años se enmarquen en una disciplina responsable. Deseamos que los estudiantes asuman por convicción y no por imposición nuestras normas.

El presente **Plan de Gestión de Convivencia Escolar** propone acciones dirigidas a todos los miembros de la Comunidad Educativa, con el propósito de que la Convivencia Escolar sea un aprendizaje permanente, en todos los espacios formativos, de participación y una responsabilidad compartida.

2. **OBJETIVOS:**

- **Objetivo General:**

- Incentivar y favorecer en la comunidad escolar una convivencia basada en: el respeto, la inclusión y el buen trato, una participación democrática y colaborativa, una convivencia basada en una manera dialogada y pacífica de resolver los conflictos, a través de la aplicación de estrategias y acciones de carácter formativo y preventivo.

- **Objetivos Específicos:**

- Participar de manera activa en actividades diseñadas para promover un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Promover mensualmente los valores institucionales acordes al estilo educativo congregacional que a su vez concuerdan con los valores propios de una sociedad democrática, participativa y tolerante.
- Identificar situaciones que alteren la buena convivencia dentro del colegio y realizar el seguimiento correspondiente (alumnos, profesores, familias, etc).
- Promover el buen trato y fomentar la resolución pacífica de conflictos.
- Promover y difundir los derechos y deberes de niños, niñas y jóvenes a través de distintas instancias participativas.
- Apoyar a las familias incentivando el buen trato y previniendo situaciones de riesgo de posible vulneración de derechos.

3.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

EJE PROMOCIÓN:

Objetivos generales:

Promover un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Desarrollar iniciativas orientadas a promover el respeto, la justicia, el buen trato, las relaciones pacíficas y el bien común de la comunidad escolar.

MES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	FECHA	ACCIONES	INDICADORES	RESPONSABLES	RECURSOS Y EVIDENCIAS
Marzo	Dar a conocer a la comunidad educativa nuestro lema 2025: “Es tiempo de ir por lo que sueña el corazón”	Marzo	Presentación y divulgación de Nuestro lema “Es tiempo de ir por lo que sueña el corazón” en todos los espacios formativos y de participación que sean posibles. Particularmente En el Consejo de Profesores, Acto inaugural del año escolar y Consejos de Curso.	Difunden el lema 2025 al inicio del año escolar y en sus respectivos espacios formativos. Participan de la liturgia de inauguración 2025.	Dirección Equipo Directivo Profesores/as jefes Pastoral Encargada de convivencia escolar	Página web del colegio Fotografías de actividades Murales de salas Actas de consejo de profesores y reuniones de apoderados
Marzo a Nov.	Promover y fortalecer los valores declarados en el lema anual y en concordancia con el PEI.	Marzo a Noviembre	Se trabaja un valor por mes, desarrollado en espacios e instancias correspondientes.	Realizan acciones mes a mes para evidenciar trabajo del valor con signo correspondiente. Abril: creer en mí Mayo: optimismo Julio: Acompañar	Equipo Directivo Profesores/as jefes Pastoral Encargada de convivencia escolar	Página web del colegio Murales de salas. Fotografías.

				Agosto: Compartir Octubre: Soñar Noviembre: Escuchar		
Marzo	Socialización del nuevo Reglamento de Convivencia Escolar Dar a conocer el reglamento de convivencia escolar, el plan de acción y protocolos de actuación.	Marzo	Profesores y asistentes de la educación participan de jornada de socialización liderada por abogada, miembro del equipo de asesoría de construcción y revisión del RICE. Entrega de Reglamento, Plan de acción y protocolos de acción a todo el personal del colegio. Los profesores/as jefes los socializan con sus respectivos alumnos y apoderados. Se difunde la publicación del Plan de acción a la comunidad educativa a través de la página web.	Realizar actividad grupal por niveles de educación con protocolos del manual de convivencia, entregan sus opiniones y propuestas de actividades para socializar el documento con estudiantes y apoderados. Recoger comentarios, opiniones o impresiones y entregar a encargada de convivencia escolar para ser analizado por Equipo Directivo y SEP.	Equipo directivo Profesores/as jefes Convivencia escolar Dirección Encargado SEP.	Documentos en Página web del colegio. Registro de firmas del personal por medio de acta. Registro de firmas de apoderados y acta de reunión. Ficha con actividad grupal

Marzo	Participar de celebraciones y conmemoraciones especiales, respetando ideas e intereses de los demás, fortaleciendo un buen clima escolar.	10 de marzo	Conmemoración del Día de la mujer. Realizan actividades por ciclo en relación a la conmemoración del día de la mujer	Observan video explicativo de la conmemoración y cada curso de acuerdo a su nivel, realiza actividades que les permitan conocer la historia que da origen a la conmemoración, exponentes femeninos destacados y otros temas relacionados.	Profesores jefes y de asignatura.	Registro de actividades en leccionario Lirmi. Exposición de trabajos finales.
Mayo a Noviembre	Participar de las celebraciones especiales de los diferentes estamentos, respetando ideas e intereses de los demás, fortaleciendo una buena convivencia.	12 de mayo	Celebración día del alumno/a Participan y disfrutan de la celebración de su día de manera lúdica y activa.	Reconoce sus derechos y deberes. Participa de manera activa de la celebración.	Dirección Equipo Directivo Pastoral Profesores jefes Profesores de asignatura Asistentes	Registro de actividad en leccionario Lirmi Fotografías y Videos.
		01 de octubre 16 de octubre 22 de noviembre	Celebración del día de la Asistente de Educación. Celebración del día del Profesor/a. Celebración del día de la Educadora de Párvulos. El personal participa de una jornada de compartir con entrega de reconocimiento para todos y de manera especial a los más antiguos.	Participa de manera activa de la celebración. Genera espacios para facilitar la buena convivencia entre pares.	Dirección Equipo Directivo Pastoral	Fotografías y Videos. Reconocimientos.

EJE Prevención:

Generar un ambiente de respeto, organizado y seguro, que resulte adecuado y propicio para el aprendizaje y la vida en común.

Promover el buen trato entre los distintos estamentos, que permita una interacción positiva entre los mismos.

Acciones:

MES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	FECHA	ACCIONES	INDICADORES	RESPONSABLES	RECURSOS Y EVIDENCIAS
Marzo	Diagnosticar la situación actual sobre la sana convivencia en el colegio y generar acciones preventivas.	Marzo	Responder encuestas de sana convivencia escolar (en los cursos que se determine) Dar a conocer los resultados a la comunidad educativa.	Responde encuesta adecuada a su nivel educativo. Da a conocer resultados.	Equipo Directivo Convivencia Escolar.	Encuestas contestadas Análisis cuantitativo de los resultados.
Abril	Diagnosticar la situación actual sobre la sana convivencia y clima de aula en el colegio.	Abril	Responder encuestas de clima de aula (profesores)	Evalúa distintos ámbitos de la convivencia escolar de su jefatura.	Equipo de convivencia escolar profesores jefes	Encuestas contestadas Análisis cualitativos de los resultados.
Marzo / Julio	Prevenir el consumo de alcohol y drogas en adolescentes y jóvenes	Primer Semestre	Se realizan charlas a los alumnos y apoderados en torno al consumo de droga y alcohol. Realizan preguntas. Responden a interrogantes.	Participa de un proceso de reflexión con la presencia de un facilitador. Realiza preguntas. Responde a interrogantes.	Coordinación tercer ciclo. Convivencia Escolar. Equipo de audio	Fotografías Encuesta.

Marzo a Diciembre		Marzo	Celebración del Día contra el Ciberacoso. Estudiantes de todo el colegio participan en sus cursos de actividades con objetivos centrados en algunas asignaturas, con la finalidad de fortalecer la prevención contra el ciberacoso y tomar conciencia sobre el desafío que implica las relaciones digitales.	Participa de manera activa de las actividades junto al profesor a cargo.	Pastoral Convivencia Escolar Profesores/as	Material descargable en el sitio de Convivencia escolar/Mineduc Fichas de trabajo impresas. Registro de actividad en leccionario Lirmi
		Mayo	Día de la Convivencia Escolar Los estudiantes participan por curso de actividades con temática elegida por ellos que fomente la sana convivencia escolar.	Participa de la actividad propuesta. Participa activamente en: - Elección de temática - Planificación - Organización	Pastoral Convivencia Escolar Profesores/as Jefes	Orientaciones día de la Convivencia Escolar Mineduc
Abril Noviembre	Formar y acompañar a los/las estudiantes, Docentes y Asistentes, en la educación de valores cristianos los cuales se sustentan y promueven la buena convivencia escolar.	Abril a Diciembre	Los/las alumnos/as participan de Pastoral Infantil en las diferentes actividades como: - Campamento - Infancia Misionera - Primera Comunión - Pastoral Social - Encuentros con Cristo	Participa en: - Campamento - Infancia Misionera - Primera Comunión - Pastoral Social - Encuentros con Cristo	Dirección Pastoral Comunidad Mayor Monitores Profesores jefes	Lista de asistencia Registro fotográfico Planificación de actividades. Registro de actividad en leccionario Lirmi (Encuentro con Cristo)
		Abril a Diciembre	Los/las alumnos/as participan de Pastoral Juvenil en actividades formadoras tales como:	Responde encuesta de participación y satisfacción a la actividad.	Dirección Pastoral Comunidad Mayor Monitores	Lista de asistencia Registro fotográfico Planificación de la actividad.

			- Reuniones de formación de comunidades, de planificación y preparación de actividades. - Vida sacramental: Confirmación - Jornadas y retiros - Pastoral social - Encuentro de Líderes - Misiones de verano	Responde autoevaluación de desempeño como monitor.		Registro de actividad en leccionario Lirmi (retiros) Encuestas. Autoevaluación.
		Mayo a Noviembre	Los padres, madres y apoderados participan de actividades de crecimiento personal tales como: - Escuela para padres - Retiros espirituales - Formación delegados pastoral - Pastoral social	Participa de las actividades propuestas por el colegio. Responde Encuesta de satisfacción.	Dirección Congregación Pastoral	Lista de asistencia. Registro fotográfico. Programa.
		Marzo a Diciembre	El personal participa de actividades de crecimiento personal y autocuidado para docentes y asistentes tales como: - Retiro Espiritual - Actividades en consejos una vez al mes. - Jornada de Formación.	Participa de Retiro Espiritual Participa en actividades de autocuidados realizadas en consejos. Participa de Jornada de Formación.	Dirección Congregación Pastoral Departamento de Psicología	Lista de asistencia Firma de Participación Registro fotográfico Programa

EJE Abordaje:

Potenciar la capacidad para resolver en forma pacífica y dialogada los conflictos que surgen en la convivencia cotidiana.

Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa con la buena convivencia escolar y sus beneficios.

MES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	FECHA	ACCIONES	INDICADORES	RESPONSABLES	RECURSOS Y EVIDENCIAS
Marzo	Entregar, formar e identificar habilidades esenciales para la resolución de conflictos.	Marzo	Convivencia escolar prepara una presentación con información relevante en torno a la resolución de conflictos, adecuada a cada ciclo educativo. Se pone énfasis en las habilidades que se deben destacar o reforzar para resolver los conflictos pacíficamente, responde cuestionario. Trabajo grupal, cada grupo resuelve con conflicto real y lo representa de manera creativa.	Participa activamente de la charla y diversas actividades en sus respectivos cursos. Identifica en sí mismo que habilidades tiene para resolver de manera pacífica los conflictos.	Dirección Encargado de Convivencia Escolar Profesores jefes	Presentación por ciclo Registro fotográfico de las muestras. Registro de actividad en leccionario Lirmi
Abril a Diciembre	Conocer y resolver los conflictos que alteran la buena convivencia de los cursos, con apoyo de los profesores jefes y miembros de la comunidad educativa.	Marzo a Diciembre	Encargada de convivencia escolar presenta a todos los cursos la posibilidad de resolver conflictos que sean mediables, a través de sesiones de mediación que involucre a todas las partes. Los casos podrán ser	Participan de presentación de convivencia escolar Acuden a citas de mediación Firman acuerdo de resolución de conflictos .	Encargado Convivencia escolar. Comunidad educativa Profesor jefe.	Registro de actividad en leccionario Lirmi Firma de documento con acuerdos

			derivados por el profesor jefe o de manera espontánea por ellos mismos. Se realizan sesiones de mediación en oficina de convivencia escolar, se llegan a acuerdos y se registran con firma de los involucrados.			
Marzo a Diciembre	Brindar apoyo, intervenir y/o acompañar a los cursos frente a situaciones de conflictos.	Marzo a diciembre	Encargado/a de Convivencia Escolar apoya las clases de orientación interviniendo cuando alguna situación especial a nivel de curso requiere ser abordada.	Propone soluciones y estrategias de prevención. Presenta videos o material audiovisual de apoyo.	Encargado de Convivencia Escolar Equipo de Psicología Profesor Jefe	Registro de actividad en leccionario Lirmi (Orientación) Material audiovisual
Marzo a Diciembre	Elaborar normas de convivencia en el aula.	Trimestral (Marzo, Junio, Septiembre)	Los/las estudiantes proponen normas de Convivencia a ser respetadas dentro de la jornada de clases. Confeccionan carteles con ayuda de profesor jefe y asistente de aula (según sea el caso) con las normas seleccionadas.	Regulan su comportamiento de acuerdo a las normas establecidas. Se revisan periódicamente o cuando sea necesario las normas acordadas.	Encargado de Convivencia Escolar Profesores jefes Asistentes de aula	Registro de actividad en leccionario Lirmi (Orientación) Fotografías Carteles de normas por sala.
Marzo a Diciembre	Destacar estudiantes con buena convivencia escolar.	Trimestral (Mayo, septiembre, Noviembre)	Se eligen estudiantes destacados con buena convivencia escolar y se les entrega un reconocimiento en el acto trimestral.	Cumplen con el sello escolapio y buen trato con sus pares y adultos.	Encargada de Convivencia Escolar Profesores jefes Coordinadoras de ciclo	Nómina de estudiantes elegidos Diplomas

EJE EVALUACIÓN:

Valoración de acciones realizadas durante el año escolar.

MES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	FECHA	ACCIONES	INDICADORES	RESPONSABLES	RECURSOS Y EVIDENCIAS
Marzo a Diciembre	Recopilar información de los diversos ejes trabajados durante el año para ser evaluados.	Marzo a Diciembre	Realizar análisis de las diferentes actividades y cuál fue su impacto en la comunidad educativa a través de encuestas.	Entrega de análisis y sociabilizarlo con docentes y asistentes de la educación.	Equipo Directivo Encargado Convivencia Escolar	Encuestas Registros Lirmi Actas de reuniones